

## *Schulprogramm*



Ludwig - Reinhard - Str. 21  
19258 Boizenburg

Tel.: 038847/8110  
Fax: 038847/8111

[kontakt@elbe-gymnasium.de](mailto:kontakt@elbe-gymnasium.de)  
[www.elbe-gymnasium.de](http://www.elbe-gymnasium.de)

*Stand: August 2024*

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>3</b>
<b>1. Grundsätze und Ziele der gemeinsamen pädagogischen Arbeit</b>	
<b>- Leitsätze -</b>	
1.1 Wir ermöglichen allen Schülern:innen optimale Lernergebnisse durch einen guten Unterricht, der eine individuelle Förderung beinhaltet.	5
1.2 Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler:innen, indem wir ihnen Bereiche der Eigenverantwortung übergeben.	7
1.3 Wir fördern die Kommunikation innerhalb der Gruppen der Schule und mit ihren Partner:innen (Schulgemeinde).	10
1.4 Wir bemühen uns ständig um eine Verbesserung des "Wir-Gefühls" durch Maßnahmen mit Identifikationscharakter.	14
1.5 Wir treten ein für Weltoffenheit und Toleranz.	17
<b>2. Glossar</b>	<b>19</b>

## Vorwort

***„Bildung ist der Schlüssel für die Zukunft jedes einzelnen Kindes und der bestimmende Faktor für die Zukunftsfähigkeit unserer Gesellschaft.“***

***(14. Kinder- und Jugendbericht der Bundesrepublik Deutschland)***

Da die Gesellschaft einem ständigen Wandel unterliegt, muss sich die Schule als staatliche Institution diesen veränderten Bedingungen stellen und mit einem entsprechenden Programm Orientierungshilfe leisten.

Dieser plakative Satz hat sicher Gültigkeit zu allen Zeiten. Er trifft aber besonders in der Gegenwart zu, die geprägt ist von Medienvielfalt, der Herausforderung der Verteilungsgerechtigkeit, der veränderten demographischen Entwicklung, der Auseinandersetzung mit der Umwelt sowie der Offenheit für das Fremde.

Diese Faktoren wirken sich vor allem auf das Leben von Kindern und Jugendlichen aus.

Schule muss sich deshalb in besonderem Maße den veränderten Bedingungen stellen und mit einer positiven und optimistischen Arbeitsweise die Ausbildung und Beratung für Schüler:innen<sup>1</sup> ständig überprüfen und optimieren. Dies gelingt, indem das Selbstbewusstsein der Jugendlichen gestärkt und diese so motiviert werden, nicht nur eigene Leistungen zu steigern, sondern auch ein Gefühl von Gemeinschaft zu entwickeln.

---

<sup>1</sup> Im Sinne des ständigen Wandels - auch der Sprache - bemühen wir uns um eine gendergerechte Sprache.

**1. Grundsätze und Ziele der gemeinsamen pädagogischen Arbeit****- Leitsätze -**

Folgende Leitsätze wurden intensiv in der Steuergruppe und unter allen Lehrer:innen, Schüler:innen - und Elternvertretern diskutiert und in der Schulkonferenz formell verabschiedet und sind die Grundlage für die weitere Arbeit.

- 1.1 Wir ermöglichen allen Schüler:innen optimale Lernergebnisse durch einen guten Unterricht, der eine individuelle Förderung beinhaltet.**
- 1.2 Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler:innen, indem wir ihnen Bereiche der Eigenverantwortung übergeben.**
- 1.3 Wir fördern die Kommunikation innerhalb der Gruppen der Schule und mit ihren Partner:innen (Schulgemeinde).**
- 1.4 Wir bemühen uns ständig um eine Verbesserung des "Wir-Gefühls" durch Maßnahmen mit Identifikationscharakter.**
- 1.5 Wir treten ein für Weltoffenheit und Toleranz.**

## 1. Wir ermöglichen allen Schüler:innen optimale Lernergebnisse durch einen guten Unterricht, der eine individuelle Förderung beinhaltet.

Um eine hohe Qualität des Unterrichts zu gewährleisten, fand regelmäßig Fachschaftsarbeit sowie ein interkollegialer Austausch zu spezifischen pädagogischen und didaktischen Fragestellungen statt.

Die eigenverantwortliche Nutzung der SAZ-Stunden war in allen Gruppen gegeben. Durch das erarbeitete Handlungskonzept wurde die Nutzung der eigenen Potentiale in der Klasse angeregt. Eingegliedert in den SAZ-Unterricht wird die Möglichkeit gegeben, den Förderrunterricht (Ma/En) zu besuchen.

Der Einsatz der in den vergangenen Jahren erstellten Methodenblattsammlung erfolgte sinnvoll im Unterricht und wurde entsprechend dokumentiert.

Schüler:innen, die sich in Französisch und Englisch auf internationale Sprachdiplome vorbereitet haben, konnten ihre Prüfung absolvieren. Auch die VERA-Vergleichsarbeiten sowie das fächerübergreifende Projekt fanden statt.

Der BO-Unterricht widmet sich auch der Vorbereitung des fächerübergreifenden Projektes sowie des Verfassens der Facharbeit in Klasse 10.

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir erweitern die pädagogische Kompetenz des Lehrerkollegiums.	Fortbildung des Kollegiums zur Lernplattform itslearning	U. Rehbein, K. Schuldt S. Janke	laufend
	Erkenntnisse/Erfahrungen aus der Mentorentätigkeit in die Fachschaften einbringen	Mentoren	laufend
	Zielgerichtete Qualifizierung des Kollegiums auf den SCHILF-Tagen	K. Walldorn	jährlich

<b>Leitziel</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Termin</b>
Wir fördern die Lese- und Methodenkompetenz.	Konsequenter und nachhaltiger Einsatz der Methodenblätter in Klasse 7 - 9	Kollegium	ganzjährig
Wir fördern die Lernkompetenz, indem wir adäquate Lernsituationen schaffen.	Befähigung der Schüler:innen zur Nutzung der Lernplattform itslearning	Klassenlehrer:innen, Tutor:innen	laufend
	Nutzung der SAZ-Stunden zum Lernen im eigenen Rhythmus inklusive der Möglichkeit am Förderunterricht teilzunehmen	K. Walldorn J. Amboß	laufend
	Teilnahme der Schüler:innen an je einem fächerübergreifenden Projekt in der Sek. II	A. Becker (BO-Unterricht)	ganzjährig
	Anleitung beim Verfassen einer Facharbeit in Klassenstufe 10	BO-Unterricht	ganzjährig
	Individuelles Lerncoaching mit Fokus auf die Klassen 7 und 8	A. Becker	laufend
	Wir berücksichtigen die Ergebnisse der älteren VERA (D, Ma, En) bei der Kompetenzentwicklung.	Fachschaftsleiter:innen / Fachlehrer:innen	laufend

**2. Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler:innen, indem wir ihnen Bereiche der Eigenverantwortung übergeben.**

Im letzten Schuljahr fanden Beratungs- und Anleitungsgespräche zwischen den Schülervertreter:innen und der Schulleitung sowie Klassenlehrer:innen und Tutor:innen statt. Der Schüler:innenrat führte Klassensprecherberatungen durch und nahm an den Schulkonferenzen teil.

Die eigenständige Arbeit der Schulsanitäter:innen wird an unserer Schule sehr geschätzt und gefördert. Es fanden regelmäßige Weiterbildungen statt. Die Ausbildung neuer Schulsanitäter:innen konnte dieses Schuljahr erfolgreich abgeschlossen werden.

Die Schüler:innen haben Artikel über Exkursionen, Projekte, Klassen- und Studienfahrten für die Homepage und das Jahrbuch verfasst.

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir fördern die Akzeptanz der Klassensprecher:innen und des Schüler:innenrates und unterstützen die Schüler:innen bei der Umsetzung ihrer Vorhaben.	Aufklärung und Anleitung über die Rechte und Pflichten der Klassensprecher:innen und des Schüler:innenrates	Koordinator:innen, Tutor:innen, Klassenlehrer:innen	laufend

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir motivieren und befähigen die Schüler:innen zur Zusammenarbeit und gegenseitigen Unterstützung.	Nachhilfeangebote von Schülern für Schüler	Fachlehrer:innen, A. Becker	laufend
	Bereitschaft zur Aufnahme von Schülern:innen mit Besonderheiten (Inklusion)	G. Kersten	laufend

<b>Leitziel</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Termin</b>
Wir nutzen den nicht planbaren Vertretungsunterricht für Phasen des eigenverantwortlichen Arbeitens.	Bereitstellung eines Aufgabenpools für die Klassen 7-10	Dr. A. Jenckel	laufend
	Bereitstellung und Aktualisierung des Aufgabenpools für die Sek. II	Dr. A. Jenckel	Sept./ Okt.

<b>Leitziel</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Termin</b>
Wir fördern die kontinuierliche Mitgestaltung der Schulhomepage.	Kontinuierliche Aktualisierung	K. Schuldt	laufend
Wir befähigen die Schüler:innen, Probleme auf der Ebene zu klären, auf der sie entstanden sind.	Information der Schüler:innen und Eltern durch Elternversammlung und Elterngespräche	Klassenlehrer:innen, Tutoren:innen	laufend



### 3. Wir fördern die Kommunikation innerhalb der Gruppen der Schule und mit ihren Partnern:innen (Schulgemeinde).

Im letzten Schuljahr arbeiteten wir weiter an einer effektiveren Vorbereitung von Konferenzen. Eine langfristige Thematisierung, eine detailliertere Formulierung der Tagesordnungspunkte und ihre Veröffentlichung über die Plattform ItsLearning ermöglichte eine bessere Vorbereitung auf Seiten der Schulleitung und des Lehrerkollegiums. Zur Sicherung der Konferenzinhalte wurde das Protokollkonzept weitergeführt. Weiterhin muss an der Effektivität und Effizienz der Fachkonferenzen, Lehrerkonferenzen und Dienstberatungen gearbeitet werden, um in angemessener Weise abrechenbare Ergebnisse zu erreichen.

Zu allen Gliedern der Schulgemeinde bestehen weiterhin zielführende Kontakte. Ein fester Bestandteil der Schularbeit ist die enge Kooperation mit dem Schulverein, der uns bei allen Veranstaltungen organisatorisch und finanziell unterstützt.

Besonders hervorzuheben ist die Verleihung des Titels der „Biosphärenschule“ durch das Biosphärenreservat Flusslandschaft Elbe, auf den wir sehr stolz sind.

Eine gute Zusammenarbeit besteht mit Abgeordneten, der Kirche, der Europäischen Akademie, der Politischen Memoriale, der Elbe-Buchhandlung, der Universität Lüneburg und der Landeszentrale für politische Bildung. In Bezug auf das Berufs- und Studienvorbereitungskonzept der Schule hat sich die Zusammenarbeit mit Firmen im Umfeld positiv gestaltet. Unsere Schüler:innen setzen sich bewusster mit zukünftigen Erwartungen der Arbeitswelt auseinander. Die Kooperation mit dem Kino gestaltete sich als effektiv (z.B. Filmprojekte). Als wertvoll erweist sich die Zusammenarbeit mit dem ASB bei der Ausbildung und Unterstützung der Schulsanitäter:innen.

Es wurden regelmäßig Projekte durch die Schulsozialarbeiterin vom Internationalen Bund (IB) initiiert. Beispielgebend ist eine intensive Zusammenarbeit mit der Stadt Boizenburg, vertreten durch die Ortsjugendpflegerin, mit der DRK-Beratungsstelle Hagenow, der Anwältin Gesa Stückmann im Zuge unserer Präventionsarbeit und anderen Kooperationspartnern.

Die Elternschaft zeichnet sich durch Präsenz bei den verschiedenen schulischen Aktivitäten aus (Projekte). Die Elternfortbildungen und -sprechtage sind Traditionen, um die Zusammenarbeit zu unterstützen.

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir motivieren die Elternschaft aktiv am Schulleben teilzunehmen und es mit uns zu gestalten.	Regelmäßige Mitteilungen durch die Homepage	K. Schuldt	laufend
	Planung und Durchführung eines Elternsprechtages	S. Schmolinsky, J. Geißler	November 2024
	Vorbereitung und Durchführung der feierlichen, öffentlichen Übergabe der Abiturzeugnisse	J. Obermeit, B. Baumheier	Juli 2025
	Elternfortbildungen	IB SSA N. Rose	laufend

Wir optimieren und effektivieren die Konferenzkultur an unserer Schule.	Verlagerung spezifischer Themen in die Fachschaften und entsprechende Rückmeldung an die Lehrerkonferenz	Schulleitung, Fachschaftsleiter:innen, Fachkonferenzleiter:innen	ganzjährig
	Einbeziehung des Kollegiums bei der Erstellung einer detaillierten Tagesordnung für Dienstberatungen und Lehrerkonferenzen durch Ankündigung im digitalen Lehrerzimmer eine Woche vor der jeweiligen Konferenz  Veröffentlichung der aktualisierten Tagesordnung im digitalen Lehrerzimmer	Schulleitung	
	zeitnahe und angemessene Reaktion auf sich aktuell ergebende Anliegen und Information des Kollegiums		
	zeitnahes zur Verfügung stellen der Protokolle der Konferenzen im digitalen Lehrerzimmer und der Bestätigung der Kenntnisnahme der fehlenden Kolleg:innen		
	Entschlackung der Konferenzen durch Bekanntgabe fester Termine / allg. Infos im Vorfeld im Jahresplan		

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir motivieren die Schülerschaft aktiv das Schulleben mitzugestalten.	Anleitung des Schüler:innenrates	Schulleiter, Fachschaft Sozialkunde	laufend

<b>Leitziel</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Termin</b>
Wir machen das Schulleben in der Öffentlichkeit transparent.	Bereitstellung von Bildmaterial über Klassenfahrten, Wandertage, Projekte usw., um die regelmäßige Berichterstattung im Jahrbuch, auf der Homepage und in der Presse zu gewährleisten	K. Schuldt, Veranstalter:innen	laufend
	Durchführung des Tages der offenen Tür	Schulleitung	Januar 2025
	Vorbereitung und Durchführung der feierlichen, öffentlichen Übergabe der Abiturzeugnisse	Schulleitung, erweiterte Schulleitung, B. Baumheier	Juli 2025

<b>Leitziel</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Termin</b>
Wir bieten den Schüler:innen Unterstützung bei ihren schulischen und privaten Problemen	Position der Vertrauenslehrkräfte	C. Berlin, K. Schuldt	laufend
	Unterstützung der Schüler:innen bei jeglichen persönlichen und schulischen Problemen	IB SSA N. Rose	laufend

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir nehmen Kontakte zu Mitgliedern/ Vertretern:innen der Schulgemeinde auf und pflegen diese.	Nutzung der Angebote der Schulkinowoche	Klassen- und Fachlehrer:innen	ganzjährig
	Einbeziehung von Abgeordneten und/ oder dem Bürgermeister sowie weiterer Partner der Schulgemeinde bei Projekten und weiteren Veranstaltungen	Fachlehrer:innen	
	Präventionsarbeit/ Projektarbeit zu gewünschten und notwendigen Themen	IB SSA N. Rose	
	Kooperation mit dem Biosphärenreservat im Rahmen der „Biosphäreschule“	G. Kersten, K. Nagel	

#### 4. Wir bemühen uns ständig um eine Verbesserung des "Wir-Gefühls" durch Maßnahmen mit Identifikationscharakter.

Auch im letzten Schuljahr wurden die neuen Schüler:innen des Elbe-Gymnasiums durch eine Einschulungsveranstaltung im Atrium begrüßt. Dabei ist die Übergabe des „Staffelstabes“ durch die Klassenlehrer:innen 8 ein ebenso wichtiger Teil wie die Begrüßungsrede durch die Schüler der 8. Klassen. Für ein kleines musikalisches Programm standen ältere Schüler:innen zur Verfügung.

Die Fotoausstellung im Atrium sowie die Abiturfotos der Abschlussjahrgänge tragen nach wie vor zur Gestaltung des Atriums bei und fördern das Wir-Gefühl. Die Erweiterung und Pflege haben sich bewährt.

Im Zusammenhang mit der täglichen Organisation des Schulalltags spielen unsere Schulsanitäter:innen eine wichtige Rolle. Selbstständig und verantwortungsbewusst reagieren sie auch im Falle schwerer Notfälle, wenn ihr Einsatz erforderlich ist.

Auch im letzten Jahr gab es mit der Umsetzung und Einhaltung unserer Hausordnung einige Probleme. Bei Verstößen müssen einheitliche Ordnungsmaßnahmen von Seiten der Schulleitung und der Klassenlehrer:innen durchgesetzt werden, was bisher nicht in aller Konsequenz erfolgt ist. Die Dokumentation der Verstöße gegen die Hausordnung ist ein hilfreicher Ansatz.

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir optimieren die Organisation des Schulalltages.	Einsatz der Schulsanitäter:innen in Zusammenarbeit mit dem ASB koordinieren Erstellen und Aushängen einer Namensliste mit Foto Erstellung eines Dienstplanes für das Kollegium Schaffung einer geeigneten Grundausstattung für den Sanitätsraum und Anschaffung einer ausreichenden Zahl an Sanitätstaschen konsequente Umsetzung eines Rückmeldesystems an die Eltern für schulinterne Zeiten im Sanitätsraum	K. von Walsleben	ganzes Schuljahr
	Fortführen der Meldeliste zur zeitnahen Dokumentation von Verstößen gegen die Hausordnung sowie konsequentes einheitliches Durchsetzen von Maßnahmen	Schulleitung, Kollegium	

<b>Leitziel</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Termin</b>
Wir pflegen und entwickeln Traditionen.	Fortsetzung der vielfältigen Wettbewerbe, Choraufführungen, Ausstellungen, Weihnachtskonzert, ...	Kollegium	laufend
	Verstärktes Bewerben des Angebotes unserer Schulkleidung (Homepage, Jahrbuch, Klassen)	K. von Walsleben	ganzes Schuljahr
	Weiterführung eines Konzeptes zur Ausgestaltung der Schule: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotoschau der Abiturjahrgänge in Treppenaufgängen</li> <li>- sichtbarer Terminplan für Schüler:innen auf der Homepage</li> </ul>	M. Gäth A. Panz U. Rehbein	
	Hervorhebung besonderer schulischer und außerschulischer Leistungen im Rahmen einer Preisverleihung	M. Leschnewski, K. Schuldt	letzter Schultag

## 5. Wir treten ein für Weltoffenheit und Toleranz.

Neben der täglichen Arbeit an Courage, Toleranz, Respekt und Weltoffenheit gibt es an unserer Schule zahlreiche Projekte, die diesen Leitsatz unterstützen.

Unsere jährliche Studienfahrt nach Berlin zum Thema „Auseinandersetzung mit Diktaturen des 20. Jahrhunderts“ konnte wie geplant stattfinden.

Auch im Rahmen zahlreicher Wandertage und Theaterbesuche wurden Themen rund um die Aspekte Weltoffenheit und Toleranz in den Fokus gerückt.

Bewährte Traditionen sind die Demokratieprojekte der Sozialkundefachschaft, welche in Zusammenarbeit mit dem Bürgermeister der Stadt Boizenburg sowie anderen kommunalen Amtsträgern erfolgt sind.

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir verteidigen unseren Titel „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“.	Teilnahme an den Aktionswochen "Internationale Woche gegen Rassismus" mit der Jahrgangsstufe 9	C. Berlin	März 2025
	diverse Projekte „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“.	Kollegium	laufend

Leitziel	Maßnahmen	verantwortlich	Termin
Wir ermöglichen unseren Schülern:innen Demokratieerfahrungen und fördern ihre Fähigkeit zum demokratischen Diskurs.	Teilnahme der 9. Klassen am Projekt „Demokratie in Stadt und Land“	Klassenlehrer:innen 9, C. Berlin	Juli 2025
	Projekt „Berlin – Auseinandersetzung mit Diktaturen des 20. Jahrhunderts“	Geschichtslehrer:innen 10, Klassenlehrer:innen 10	März 2025
	Durchführung der Juniorwahl in den Klassenstufen 9, 10, 11 und 12	Sozialkundelehrer	orientiert an Wahlterminen

<b>Leitziel</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Termin</b>
Wir schaffen Möglichkeiten, Toleranz und Weltoffenheit zu leben.	Integration von Flüchtlingskindern in den Schulalltag (nach Bedarf)	G. Kersten	laufendes Schuljahr
	Aufnahme ausländischer Gastschüler:innen	Schulleitung	laufendes Schuljahr
	Sozialer Tag	Schüler:innenrat	Mai 2025

<b>Leitziel</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>verantwortlich</b>	<b>Termin</b>
Wir stärken und sensibilisieren unsere Schüler:innen für ein gewaltfreies Miteinander.	Präventionsveranstaltungen gegen sexualisierte Gewalt	IB SSA N. Rose, Klassenlehrer	nach Angebot



**4. Glossar**

<b>Seite 5</b>	<b>SCHILF</b> schulinterne Lehrerfortbildung
<b>Seite 6</b>	<b>Sek I, Sek II</b> Die <b>Sekundarstufe I</b> umfasst die Klassenstufen 7 - 9, zur <b>Sekundarstufe II</b> gehören die Klassenstufen 10 - 12.
	<b>VERA</b> ist ein Projekt zur Lernstandserhebung in der Schule, das den Leistungsstand von Schüler:innen in Hauptfächern (Deutsch, Mathematik, Englisch) ermitteln soll  ( <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a> )
	<b>Schüler:innenarbeitszeit (SAZ)</b> Unterrichtszeit, in der die Schüler:innen entsprechend ihres Leistungsstandes gefördert werden und Hausaufgaben und weitere Projekte selbstständig bearbeiten